REGISTRO FOTOGRAFICO DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS IMPLEMENTADAS.

I. E. SAGRADO CORAZON DE JESUS –FILANDIA – GRADO 11A-B
FICHA 2472539

En el proceso de formación se utilizan herramientas tecnológicas que permiten alcanzar competencias a través de estrategias didácticas; en el desarrollo y programación web utilizando recursos como video proyectores, portátiles y cables HDMI, así como brindar apoyo psicológico y técnicas de relajación, ofrece ventajas significativas.

La importancia de trabajar en equipo y participar en eventos como compañeros de grado radica en el fortalecimiento de relaciones interpersonales, el crecimiento personal y la creación de un ambiente de aprendizaje enriquecedor. Trabajar en equipo fomenta la colaboración, la comunicación efectiva y el desarrollo de habilidades sociales cruciales para la vida profesional y personal.



I.E. LIBRE DE CIRCASIA – CIRCASIA – GRADO 11B
FICHA 2472560

En la siguiente formación como estrategia didáctica en el aprendizaje de desarrollo y programación web como parte importante es trabajar en equipo y realizar exposiciones con la ayuda de un TV radica en el desarrollo de habilidades cruciales para el éxito en la vida profesional y personal.

Trabajar en equipo promueve la colaboración, la comunicación efectiva y el aprovechamiento de las fortalezas individuales, lo que lleva a la generación de soluciones más creativas y efectivas.

Además, exponer ante el público, respaldado por una presentación visual a través del TV, fortalece las habilidades de presentación, la confianza en uno mismo y la capacidad de comunicar ideas de manera convincente.

Esto es esencial en el mundo laboral, donde la habilidad de presentar información de manera efectiva puede ser determinante en el avance profesional.



I. E. LOS FUNDADORES – MONTENEGRO – GRADO 10B
FICHA 2707214

En la siguiente formación como estrategia didáctica está enfocada en la importancia de las bases de datos, sus funciones, objetivos y motores, aprovechando recursos como portátiles, video proyectores, HDMI e Internet, enriquece la educación tecnológica.

Como parte importante es trabajar en equipo y realizar exposiciones con la ayuda de un Video Beam radica en el desarrollo de habilidades cruciales para el éxito en la vida profesional y personal.

Trabajar en equipo promueve la colaboración, la comunicación efectiva y el aprovechamiento de las fortalezas individuales, lo que lleva a la generación de soluciones más creativas y efectivas.

Además, exponer ante el público, respaldado por una presentación visual a través del Video Beam, fortalece las habilidades de presentación, la confianza en uno mismo y la capacidad de comunicar ideas de manera convincente. Esto es esencial en el mundo laboral, donde la habilidad de presentar información de manera efectiva puede ser determinante en el avance profesional.



I. E. MARCELINO CHAMPAGNAT – ARMENIA – GRADO 10C
FICHA 2707723

En la siguiente formación como estrategia didáctica está enfocada en la importancia de las bases de datos, sus funciones, objetivos y motores, aprovechando recursos como portátiles, TV, HDMI e Internet, enriquece la educación tecnológica.

Mediante el uso de portátiles, los aprendices pueden interactuar activamente con los conceptos y motores de bases de datos, creando y manipulando datos en entornos prácticos. La proyección con TV y HDMI amplifica la visualización, permitiendo a los aprendices analizar ejemplos y conexiones entre componentes con claridad.

La conexión a Internet potencia el acceso a fuentes de información actualizadas, tutoriales y ejemplos en línea, enriqueciendo la comprensión de los objetivos y funciones de las bases de datos en contextos reales.



I. E. ROMAN MARIA VALENCIA – ARMENIA – GRADO 10B
FICHA 2707790

En la siguiente formación como estrategia didáctica está enfocada en la importancia de las bases de datos, sus funciones, objetivos y motores, aprovechando recursos como portátiles, TV, HDMI e Internet, enriquece la educación tecnológica.

La importancia de trabajar en equipo en actividades y espacios de formación académica para aprendices programadores radica en el desarrollo de habilidades complementarias y la creación de un equilibrio entre las capacidades técnicas y las habilidades sociales.

